

Prozentwert-Sortierblatt nach der Auswertung! Kein Schreibschutz auf diesem Blatt!

edu-feedback

Autor: W.Prainsack

100 wäre der Idealwert

1. Markieren Sie die Zellenfläche von A8 bis H37.
2. Klicken Sie auf die Schaltfläche "Absteigend sortieren" (Z-A).
3. Drucken Sie Seite 1 aus.
4. Speichern Sie die Datei unter erweitertem Namen ab.

4.Stufe Jan. 15					Smily-4-Feedback für Edeltraud Steiner			
3 in%	2 in%	1 in%	0 in%	N=		MW	Stdv	
88	13	0	0	8	Ich lege gerne Tangrams.	2,88	0,4	
13	75	13	0	8	Die Vorlagen waren leicht zu lösen.	2,00	0,5	
50	38	13	0	8	Ich habe die Übungsphase intensiv genutzt.	2,38	0,7	
0	13	38	50	8	Ohne Hilfe sind die Aufgaben nicht lösbar.	0,63	0,7	
0	0	13	88	8	DasLightboard belastet meine Augen.	0,13	0,4	
38	25	25	13	8	Mit einem Partner geht es besser.	1,88	1,1	
38	50	13	0	8	Tangrams stärken meine Raumvorstellung.	2,25	0,7	
13	25	50	13	8	Die Vorlagen sind schwierig.	1,38	0,9	
88	0	13	0	8	Ich habe mehr als 10 Tangrams geschafft.	2,75	0,7	
50	13	0	38	8	Tangrams lege ich am liebsten allein.	1,75	1,5	
100	0	0	0	8	Ich freue mich, wenn ein Tangram gelingt.	3,00	0,0	
50	13	38	0	8	Diese Aufgaben gehören zur Mathematik.	2,13	1,0	
38	50	13	0	8	Ich bin dabei jetzt schneller als vorher.	2,25	0,7	
63	25	13	0	8	Ich wähle das Material bei der Freiarbeit	2,50	0,8	
63	25	0	13	8	Mathematik ist cool.	2,38	1,1	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 16	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 17	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 18	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 19	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 20	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 21	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 22	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 23	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 24	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 25	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 26	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 27	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 28	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 29	#####	####	
#####	#####	#####	#####	0	Frage 30	#####	####	