

BEOBACHTUNGSPROTOKOLL C:

Lernmaterial:	TANGRAMS – Vorlagenmappe + Lightboard
Kompetenzen:	AK 2.1.3, IK 4.3.1
Teilnehmer:	Mittelstufe (4.)

Legende:

Den SchülerInnen ist die Arbeit mit diesem Material bereits vertraut.

Was für die neu dazukommt, ist das Dokumentieren ihrer Arbeit und das Ziel, alle Vorlagen zu bearbeiten und sich bei der Ausführung zu steigern.

Phase 1:

Datum: 25.11.2014

Ziele:

- Information über den Ablauf und den Hintergrund dieser Übungsreihe
- Beobachtungskarte einführen

Maßnahmen:

- Wahrnehmung als Lernmaterial fördern – bei mehreren Fehlversuchen auf die Vorlage mit Startstein zurückzugreifen, ist keine „Schande“ sondern sinnvoll. Wenn wir es auf der Beobachtungskarte eintragen, dient es zur Beobachtung unseres Lernweges.
- Kürzel erklären , Zeitmessung erklären

Phase 2:

Datum: ab 25.11.2014 bis 19.12.2014

Ziel: Die Schülerinnen bearbeiten selbständig die Vorlagen.

Maßnahmen:

- Arbeitsphasen sind in den Tages- bzw. Wochenplänen verankert

- Material liegt immer bereit, falls individuelle Zeitfenster zur Verfügung sind
- Ich beobachte ab Dezember jedes Kind 2x während dieser Übungsphase und dokumentiere meine Beobachtungen

Phase 3:

Datum: Dienstag, 22. 12.:

Ziel: Erhebung zum Lernweg und zum Kompetenzerwerb

Maßnahmen:

- Lernzielkontrolle TANGRAMS in anderem Zusammenhang
PC-Programm Budenberg
- Fragebogen zum Lernweg

Abschluss ,Auswertung und Ausblick:

Lernzielkontrolle:

Die Kinder wurden aufgefordert, mit allen Teilen ohne Vorlage

- a) Gegenständliche Formen (Vogel, Männchen, Boot) und
- b) Geometrische Formen(Quadrat, Rechteck, Dreieck) zu legen.

Ergebnis:

- a) Alle Kinder fanden rasche eine gute Lösung
- b) Sie konnten die gewünschte Form mit einigen wenigen Teilen sehr rasch nachbauen, aber unter Verwendung aller Teile blieb es beim Versuch.

Fragebogen zum Lernweg:

Ergebnis:

- Es besteht eine hohe Motivation, mit dem LM zu arbeiten
- Die Kinder haben die Aufgaben als gut selbständig bewältigbar erlebt
- Gleichzeitig haben sie für sich Fortschritte wahrgenommen

Ablauf: Das intensiv persönliche Beobachten aller Schüler bei der Arbeit mit dem Material fand nicht im geplanten Ausmaß statt. Der Lernprozess wurde von mir nach individuellen Erfordernissen beobachtet.